



**UAGro**

*Universidad de calidad con inclusión social*

Coordinación de  
Tecnologías de la  
Información y  
Comunicación



Dirección General  
de Educación Media  
Superior y Superior



**UAGro**  
VIRTUAL

# Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea"

**Dr. Javier Saldaña Almazán**  
Rector



Chilpancingo, Gro., abril de 2020.

Rectorado 2017-2021

## **PLAN DE CONTINUIDAD ACADÉMICA “UAGro EN LÍNEA”**

La implementación de estrictas medidas de Emergencia Nacional Sanitaria que recomienda el Gobierno de México, ante la presencia y expansión del COVID-19, ha obligado a las instituciones educativas a buscar rutas viables y factibles para continuar con las actividades académicas, como es la educación en línea, con el propósito de evitar que se vea afectada drásticamente la formación de los estudiantes.

Al respecto, la SEP invita a la UAGro a formar parte de la iniciativa “Aprende en Casa”, que será una estrategia integral, diseñada a través de las herramientas que ofrece la plataforma de Google para Educación y Youtube, con la finalidad de dar continuidad a las actividades educativas durante el periodo de contingencia nacional. Otra propuesta federal es a través de la ANUIES para generar líneas de acción emergentes para la definición de nuevos modelos educativos, lo que permitirá a futuro la emergencia de nuevos paradigmas y mejores prácticas educativas, que ya se están implementando a nivel nacional, sobre todo en la educación superior.

En congruencia con estas condiciones y considerando que la seguridad de la comunidad universitaria es una prioridad para la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), esta institución ha desarrollado una propuesta integrada por una serie de actividades basadas en la educación virtual, para respetar las medidas de seguridad recomendadas a partir de la contingencia sanitaria.

A continuación se presenta el Plan de Continuidad Académica “UAGro en Línea”, que se divide en dos etapas. La primera, para asegurar a los estudiantes y profesores el seguimiento y conclusión del semestre actual; y la segunda, para el desarrollo del semestre agosto 2020-enero 2021.

## **Etapa 1. Plan de Continuidad Académica “UAGro en Línea” Semestre Febrero - Julio 2020**

### **Objetivo**

Desarrollar estrategias y acciones, basadas en herramientas y aplicaciones digitales, ofrecidas por la Coordinación General de Educación Virtual, en colaboración con otras dependencias de la UAGro y organismos externos nacionales e internacionales, para la recuperación y conclusión del semestre Febrero-Julio 2020, mediante la capacitación emergente de docentes y estudiantes, de los diversos programas educativos que oferta la institución.

### **Capacitación a Profesores**

Se presenta una estrategia de capacitación para el personal docente a través del uso de herramientas digitales, que ayudarán a los profesores a elegir alternativas de enseñanza con base en su práctica docente, para trasladarlas a un entorno virtual, dando acompañamiento y evaluación permanente para impartir sus clases en modalidad a distancia.

Dado que cada entorno de aprendizaje, tema y estilo de enseñanza es único para todas las áreas del conocimiento, el personal docente de la UAGro decidirá la mejor estrategia de acción para un escenario específico dado.

**Dirigido a:** Docentes de nivel medio superior y superior

**Periodo de realización del curso:** 22 al 24 de abril de 2020

**Modalidad:** En línea

**Valor curricular:** 30 horas.

**Alcance:** Durante el curso taller, el personal docente conocerá las herramientas web 2.0, fundamentales para crear un espacio de trabajo en línea, que les permita crear actividades académicas síncronas y asíncronas, para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje ante la contingencia.

**Periodo de registro en línea:** 16 al 21 de abril de 2020

## Requisitos tecnológicos básicos:

Para implementar las estrategias de aprendizaje en entornos virtuales, es obligatorio contar con correo institucional [usuario@uagro.mx](mailto:usuario@uagro.mx) Para ello, la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC), asignará un nuevo correo institucional a todos los profesores y estudiantes, con base en el número de empleado de los profesores o matrícula de los estudiantes.

1. Computadora, cámara y micrófono
  - Pueden utilizar **laptop** que muchas veces ya incorporan cámara y micrófono. Si cuentan con **computadora de escritorio** es posible que necesiten adquirir aparte estos dispositivos.
  - Si cuentan con una **tableta digital** o **smartphone** también pueden utilizarlos.
2. Acceso a internet:
  - Contar con una conexión de internet estable, se recomienda conectar por cable de red al modem.
  - Por vía inalámbrica es recomendable colocar el modem cerca del equipo de computo (aproximadamente a 2 metros de distancia).
3. Navegador Web:
  - El navegador web recomendado es **Google Chrome** actualizado.

## Programa de actividades para la capacitación docente

Día	Actividad	Temática	Horario
20 de abril	Bienvenida	Videoconferencia inaugural: Dr. Javier Saldaña (Rector) Dr. Javier Casiano (DGEMSyS) Dra. Felicidad Bonilla (CGEV) Mtro. Ivan Benitez (CTIC) Dr. Jaime Kahan (DAE)	9:30
	Inicio de la capacitación	Videoconferencia ¿Cómo diseñar mi clase en un ambiente virtual de aprendizaje?	10:00 a 11:00
	Estrategias didácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Invertida</li> </ul>	Trabajo autogestivo

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Educativos Abiertos (REA)</li> <li>Recursos Educativos Institucionales</li> </ul>	
21 de abril	Herramientas gratuitas para docentes	<p>Webinar</p> <p>Google Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom</li> <li>Drive</li> <li>Ofimática</li> </ul>	<p>10:00 a 11:00</p> <p>Trabajo autogestivo</p>
22 de abril	Herramientas gratuitas para docentes	<p>Webinar</p> <p>Google Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formularios</li> <li>Youtube</li> <li>ZOOM</li> </ul>	<p>10:00 a 11:00</p> <p>Trabajo autogestivo</p>

Posterior al curso, se diseñarán estrategias específicas, como las que se presentan en el siguiente cuadro, que pueden ser útiles tanto para nivel medio superior como para nivel superior.

Recurso	Descripción
¿Cómo diseñar mi clase en un ambiente virtual de aprendizaje?	El diseñar una clase en línea, no se trata solo de adaptar lo que se hace en una clase presencial a un ambiente virtual de aprendizaje. Debido a la contingencia, se pueden diseñar cápsulas de aprendizaje, que contienen una lectura, video o foro y se sugiere una evaluación. Se mostrarán diferentes alternativas, para crear la clase del docente en línea, utilizando las herramientas de Google Education, por medio de las cuentas de correo institucionales de la UAGro y en caso de contar con las habilidades digitales docentes básicas, utilizar el campus virtual de la institución.
Google Education	Es una serie de herramientas que Google pone a disposición de los docentes para que puedan generar oportunidades de aprendizaje, agilizar las tareas administrativas y desafiar a sus estudiantes a pensar de manera crítica; todo sin interrumpir los flujos de trabajo actuales.

Google Classroom	Este recurso permite a docentes agilizar las tareas, impulsar la colaboración y fomentar la comunicación. Estos pueden crear clases virtuales, asignar tareas, enviar comentarios y ver toda la información en un mismo espacio. Además, Classroom se integra a la perfección con otras herramientas de Google como Documentos de Google y Drive.
Google Drive	Esta aplicación es un espacio virtual en la nube, que permite a docentes guardar sus archivos de forma segura y abrirlos o editarlos desde cualquier dispositivo móvil.
Ofimática de Google	Google pone a disposición de los docentes un conjunto de herramientas de ofimática como son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesador de texto</li> <li>• Presentación electrónica</li> <li>• Hoja de cálculo</li> </ul> Las cuales nos permiten trabajar en línea y de manera colaborativa con los estudiantes.
Formularios de Google	Esta aplicación permite a docentes planificar eventos, crear y enviar encuestas, formularios, cuestionarios para nuestros estudiantes, así como recopilar datos de manera fácil y rápida.
YouTube	Desde una perspectiva académica es una plataforma de videos, que permite a docentes subir contenido a un canal propio e interactuar con sus estudiantes.
Zoom	Es un Sistema de videoconferencias en la nube, que permite al docente crear una reunión virtual con sus estudiantes. Esta no solo ofrece llamadas a través de video, sino además permite escribir mensajes al mismo tiempo y compartir cualquier archivo con los demás usuarios.

## Capacitación a estudiantes

Se impartirá una capacitación a los estudiantes de educación media superior y superior, para el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) institucionales.

**Periodo de capacitación:** a partir del 27 de abril de 2020

**Modalidad:** En línea

**Alcance:** Durante el curso taller, el estudiante conocerá las herramientas web 2.0, fundamentales para realizar sus actividades académicas en forma síncrona y asíncrona.

### Requisitos tecnológicos básicos:

Para implementar las estrategias de aprendizaje en entornos virtuales, es obligatorio contar con una cuenta de correo institucional [usuario@uagro.mx](mailto:usuario@uagro.mx) Para ello, la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC), asignará un nuevo correo institucional a todos los profesores y estudiantes, con base en el número de empleado de los profesores o la matrícula de los estudiantes.

Además se requieren los siguientes dispositivos:

1. Computadora, cámara y micrófono
  - Pueden utilizar **laptop** que muchas veces ya incorporan cámara y micrófono. Si cuentan con **computadora de escritorio** es posible que necesiten adquirir aparte estos dispositivos.
  - Si cuentan con una **tableta digital** o **smartphone** también pueden utilizarlos.
2. Acceso a internet:
  - Contar con una conexión de internet estable, se recomienda conectar por cable de red al modem.
  - Por vía inalámbrica es recomendable colocar el modem cerca del equipo de computo (aproximadamente a 2 metros de distancia).
3. Navegador Web:
  - El navegador web recomendado es **Google Chrome** actualizado.

### Seguimiento y evaluación académica de los estudiantes en línea por los docentes

Se habilitará al personal docente para el uso del portal institucional que permita la captura de calificaciones en línea para realizar las siguientes actividades:

- Tener acceso a la lista de los estudiantes registrados en sus unidades de aprendizaje.
- Descargar la lista impresa de estudiantes de su grupo de clase.

- El docente tendrá la opción de subir las evidencias de seguimiento académico, mediante enlaces de classroom, que él mismo haya creado.
- El docente podrá enviar por correo el enlace de classroom a los alumnos, a su correo institucional [matricula@uagro.mx](mailto:matricula@uagro.mx), se pide que sea este correo para evitar que el mismo Gmail lo tome como Spam (basura).
- Se le habilitará una consulta por matrícula de sus unidades de aprendizaje y enlaces classroom al alumno.
- La apertura para la captura de calificaciones se determinará con base en el calendario que establezca la DAE.

### **Observación:**

Los docentes que no cuenten con las condiciones tecnológicas necesarias para implementar las herramientas anteriores, podrán dar seguimiento a los trabajos realizados por sus estudiantes, a través de Whatsapp, Facebook, correo electrónico u otros medios, con el compromiso de subir las evidencias de sus actividades en un portafolio digital en Google Drive.

## **Etapa 2. Plan de Continuidad Académica “UAGro en Línea” Semestre Agosto 2020 - Enero 2021**

Capacitación intensiva para el diseño de Unidades de Aprendizaje con criterios de calidad en ambientes virtuales de aprendizaje, mediante las siguientes temáticas:

- Estructura de un curso en línea
- Búsqueda avanzada en internet
- Curación de contenidos
- Cómputo en la nube
- Herramientas eficaces para la enseñanza en línea

Se impartirá un curso de inducción a estudiantes, con el objetivo de mejorar sus habilidades digitales en el proceso de aprendizaje en línea, mediante las siguientes temáticas:

- Ciudadanía Digital
- Seguridad en Internet
- Búsqueda Avanzada de Internet
- Cómputo en la Nube
- Herramientas eficaces para el aprendizaje en línea



**Objetivo:** Trabajar en ambientes virtuales para asegurar la calidad académica en el uso y aplicación de habilidades digitales, que le permitan gestionar y organizar las actividades relacionadas con el proceso virtual de enseñanza-aprendizaje.

En esta etapa la capacitación a los docentes se realizará en Coordinación con la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, para capacitar a los profesores de Nivel Superior en el diseño de las Unidades de Aprendizaje (UAp), que integran la Etapa de Formación Profesional y la Etapa de Integración y Vinculación, de acuerdo al Modelo Curricular de la UAGro.

En cuanto a los profesores de Nivel Medio Superior, la capacitación se orientará de acuerdo a los distintos campos formativos disciplinares, en que se agrupan las Unidades de Aprendizaje.

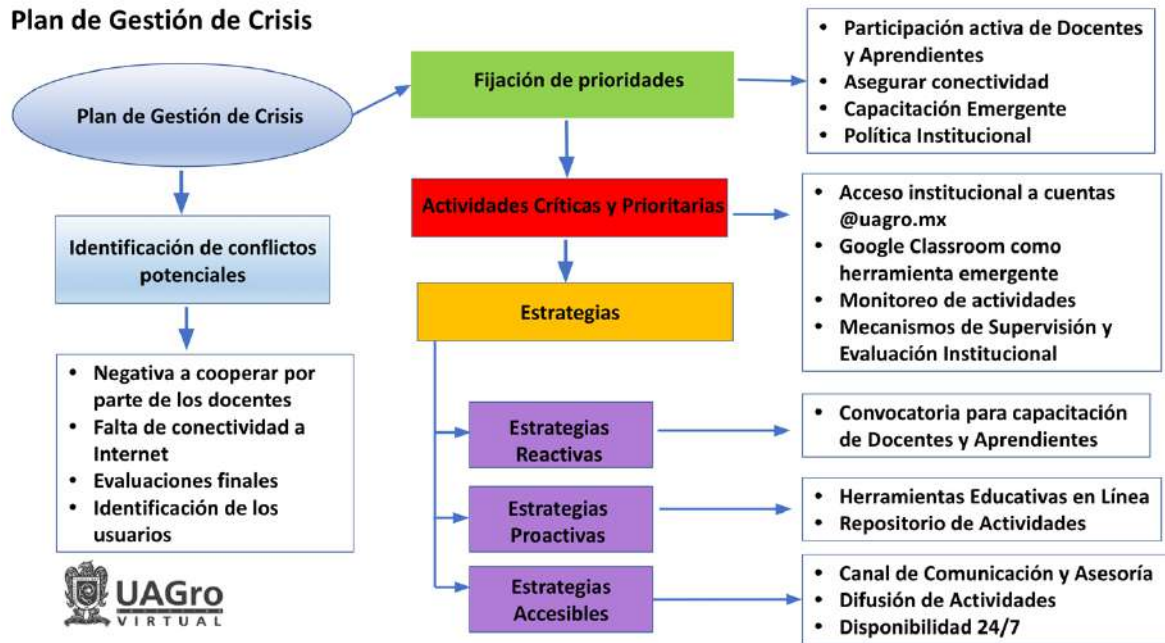
En esta etapa continuará el trabajo colaborativo con la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC) y la Dirección de Administración Escolar (DAE), para el soporte tecnológico, así como el seguimiento y registro de la trayectoria escolar de los estudiantes, respectivamente, en este periodo especial de la contingencia.

### **Diplomado**

Como parte de la capacitación y actualización del personal académico de la UAGro, durante los dos semestres escolares que abarcan las Etapas I y II del Plan de Continuidad Académica, la Coordinación General de Educación Virtual impartirá el Diplomado “Competencias digitales para la docencia”, en colaboración con la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, así como la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, para fortalecer las competencias digitales de la planta académica, como un requerimiento de los organismos evaluadores de la educación superior.

## ANEXOS

### Plan de Gestión de Crisis



### Plan de Gestión de Crisis (Etapas)



### Acciones

- Participación activa de Docentes y Aprendientes →
- Asegurar conectividad →
- Capacitación Emergente →
- Política Institucional →
- Acceso institucional a cuentas @uagro.mx →
- Google Classroom como herramienta emergente →
- Monitoreo de actividades →
- Mecanismos de Supervisión y Evaluación Institucional →
- Convocatoria para capacitación de Docentes y Aprendientes →
- Herramientas Educativas en Línea →
- Repositorio de Actividades →
- Canal de Comunicación y Asesoría →
- Difusión de Actividades →
- Disponibilidad 24/7 →

### Responsables